

# Kalundborg Kommunes Integrationspolitik Pixiudgave



# Vision & Integrationspolitik



## **Vision: Kalundborg er rollemodel for god integration**

- Vi er en kommune, hvor mangfoldighed og forskellighed er en ressource.
- Vi investerer i integration, fordi fællesskab og dialog skaber udvikling.
- Vi har plads til tiltag, der er anderledes og utraditionelle.
- Vi tager udgangspunkt i den enkelte borgers ressourcer.
- Vi har fokus på mødet mellem mennesker og en vilje til at inkludere alle.

## **Om Integrationspolitik**

Med rollemodel for god integration mener vi kulturel og social integration, hvor etniske minoriteter er økonomisk og socialt ligestillet.

”Folk er forskellige, så for at behandle dem ens skal man behandle dem forskelligt”. Det betyder, at der skal tages

stilling til, hvilke integrationstiltag man vil lave indenfor alle områder/politikker.

Succes i integrationsarbejdet kan man finde, når man mødes på fælles grund og tager udgangspunkt derfra. Forudsætningen er, at man prøver at forstå hinandens verdensbillede, og at man er parat til at bevæge sig – måske både fysisk og mentalt.

Sprog og arbejde/uddannelse er hinandens forudsætning. Det giver derfor ikke mening at fokusere på det ene, uden at gøre noget for det andet.

*Når vi i folderen nævner ”med anden etnisk baggrund” menes ”med anden etnisk baggrund end dansk”.*

# Bosætning & Foreningsliv



## Integrationspolitik på bosætningsområdet

- Sætte fokus på at få skabt boligkvarterer med blandede boligtyper og ejerformer i kommunen.
- Iværksætte en samlet forebyggende indsats i samarbejde med boligforeningerne og kommunens institutioner. Udvikling af boligsociale tiltag iværksettes sammen med beboerne, frivillige og andre interessenter på området.

## Konkrete handlinger

- Følge udviklingen i beboersammenhængen i 6 beboelsesområder: Klosterparken, Sct. Olai-parken, Skydebanevænget, Nørre Allé Nyvangsvej, Fr. Andersensvej, tæt fremadrettet i tæt samarbejde med boligorganisationerne.

## Integrationspolitik for foreninger/idræt.

- Sætte øget fokus på at få børn og forældre med anden etnisk baggrund til at indgå i forenings-/idrætslivet.

## Konkrete handlinger

- Skoler og foreninger samarbejder om at introducere elever til de forskellige foreninger.
- Støtte projekter som skolesport og "Børn og Unge i bevægelse", og hjælpe foreninger med evt. spørgsmål om integration/kulturbarrierer.
- Opfordre alle foreninger i Kalundborg Kommune til at udarbejde handleplaner for modtagelse af medlemmer med en anden etnisk baggrund.
- Oprette "internationale pigeclubber" i ungdomsskole regi.

# Arbejdsmarkedsområdet



## Integrationspolitik på området

- Borgere med anden etnisk baggrund i den erhvervsduelige alder skal opnå samme tilknytning til arbejdsmarkedet som danske borgere.
- Iværksætte særlige tiltag for denne borgergruppe med udgang i ressourcer og kompetencer.
- Formulerer en etnisk ligestillingspolitik i kommunens personalepolitik.
- Kommunens ansættelse af personer med anden etnisk baggrund tilstræbes at modsvare befolkningsandelen.

## Konkrete handlinger

- Skræddersy aktivering der bygger på styrker frem for begrænsninger.
- Inddrage de private virksomheder i aktiveringstilbuddene.
- Kommunen vil benytte sig af mentorordning og indgå partnerskabsaftaler

med det private erhvervsliv.

- Opbygge et mentornetværk, der kan benyttes til brobygning mellem den enkelte borger med anden etnisk baggrund og arbejdsmarkedet generelt eller en bestemt arbejdsplads.
- Igangsætte målrettede informationskampagner til iværksættere om muligheden for at få rådgivning hos erhvervskonsulenter.
- Iværksættelse af mulige forenklinger af procedurer og regler, som kan lette etableringsfasen for nye iværksættere.
- Der gives tilbud om en "ungeklasse" - et 11 skoleår - for unge, der ikke var klar til at bestå folkeskolens afgangsprøve.

# Ældre & Handicappede



## **Integrationspolitik på ældreområdet**

- Alle ældre borgere over 60 år med en anden etnisk baggrund får tilbud om forebyggende hjemmebesøg, og give orientering om forebyggende og sundhedsfremmende tiltag.
- Inddrage frivillige organisationer og raske ældre aktivt i kontakten med ældre borgere med anden etnisk baggrund.
- For at undgå social isolation sigtes på oprettelse af et værested for borgere med anden etnisk baggrund, gennem inddragelse af frivillige organisationer.
- Opfordre til ansættelse af medarbejdere med en anden etnisk baggrund i ældreplejen.

## **Integrationspolitik på handicapområdet**

- Handicappede borgere med anden etnisk baggrund erigestillede og har samme rettigheder til at modtage de kommunale tilbud.
- Tage videst mulig hensyn til kulturelle og sproglige forskelle i forhold til borgere med anden etnisk baggrund.

## **Konkrete tiltag på handicapområdet**

- Indarbejde brug af tolkebistand til samtaler med borgere med anden etnisk baggrund.
- Tilføre viden om interkulturel kommunikation til de kommunale medarbejdere, der arbejder på området.

# Småbørnsområdet



## Integrationspolitik på småbørnsområdet.

- Gøre en indsats for, at børn med en anden etnisk baggrund anvender dagtilbuddene så tidligt som muligt.
- Børn og familier med anden etnisk baggrund skal føle sig respekteret, og opleve at deres kultur og modersmål betragtes som en ressource.

## Konkrete handlinger

- Sundhedsplejen betragtes som en forebyggende foranstaltning. Afsætte ressourcer til graviditetsbesøg og ekstra hjemmebesøg i familier med anden etnisk baggrund.
- Oprette mødregrupper/mødrekurser i sundhedsplejen, hvor relevante emner og tolke inddrages. Disse mødregrupper besøger tandklinikker, daginstitutioner, biblioteker etc., og indsluses på

sigt i en dansk mødregruppe.

- Dagplejen skal udarbejde materiale på relevante sprog, som beskriver dagplejen og dagplejens formål.
- Afsætte ressourcer til udvidet forældresamarbejde i de relevante institutioner.
- Undervise tovholderne i sprogscreening af tosprogede børn (*def. jf. folkeskoleloven*), og lade dem medvirke ved overgangen fra børnehave til skole.
- Ansætte tosprogsmedarbejdere/ tovholdere i de relevante institutioner, der både er pædagoger og kan arbejde som kulturformidlere, konfliktløser og identifikationsmodeller.
- Nedsætte et "Småbørnsintegrationsudvalg". Dette udvalg skal medvirke til at skabe kommunikation mellem skole og forældre med anden etnisk baggrund.

# Skoleområdet



## **Integrationspolitik på skoleområdet**

- Tilbyde børn med anden etnisk baggrund særlig tilrettelagt undervisning i dansk.
- At børn og forældre med anden etnisk baggrund mødes med anerkendelse og ligeværd - men også krav og forventninger til en egenindsats.

## **Konkrete handlinger**

- Der skal ske videndeling i forhold til det enkelte barn. Læreplaner og sprogscreeningsmateriale fra børnehaverne overdrages til skolen. Forældreindsatsen skal koordineres.
- Børn med anden etnisk baggrund, som skal starte i skolen, følges særligt og får særlig introduktion og særlige sprogforløb.
- Ingen klasse må have mere end 25% børn med anden etnisk baggrund.

- Forældre med anden etnisk baggrund tilbydes tolkede skole-hjem samtaler og hjemmebesøg.
- Der tildeles timer til dansk som andet sprog.
- Der tildeles særlige timer til integration i børnehaveklassen
- Der skal aktivt arbejdes på at få forældre med anden etnisk baggrund med i klasseråd.
- Der skal igennem skoleforløbet ske en "forældreuddannelse", således at forældrene får viden om skolesystemet. Der benyttes bl.a. rollemodeller til at undervise.
- Der skal etableres Etnisk Råd/ Internationalt Råd på skoler med mange elever med anden etnisk baggrund.
- Der oprettes en modtageklasse for sent ankomne unge mellem 14 og 18 år.

# Strategi

Historien om god integration udspringer fra ildsjæle der gør en særlig indsats på området. Det er ildsjæle, der laver succeserne. Derfor vil vi opkvalificere disse ildsjæle og lade dem koordinere indsater i Praktikernetværk.

Den samlede indsats koordineres af Det Tværgående Integrationsudvalg (DTIU) i samarbejde med Integrationsrådet.

De oprettede Praktikernetværk afrapporterer 2 gange årligt.

Det første område, hvor der investeres mere i integration, er på småbørnsområdet.

Der udarbejdes et tværfagligt uddannelsesforløb for sundhedsplejersker, dagplejere, dagplejepædagoger, pædagoger, lærere og sagsbehandlere. Dette uddannelsesforløb bør vægte brug af tolke, kulturmødet, forældresamarbejde og implementering af "Det gode sprogsyn". Udgangspunktet er integrationspolitikens vision.

I forbindelse med uddannelsen udarbejdes en oversigt over personer der beskæftiger sig med integration professionelt, eller som meget aktiv interessent. Disse udgør grundstammen i kommunens Praktikernetværk.

Der udarbejdes desuden en folder for alle, der arbejder med integration i Kalundborg Kommune både indenfor og udenfor kommunens regi.

[WWW.KALUNDBORG.DK](http://WWW.KALUNDBORG.DK)